Игры дома

Подготовила

воспитатель 1категории

Проничева Е.Ф.

Игра для подрастающего человечка - это способ познания мира и, прежде всего, своих собственных способностей. Именно в игре ребёнок определяет границы своих умений и может эти границы расширять. Играя с ребёнком одного-двух лет, важно учитывать возрастную особенность – малышу сложно задерживать внимание на чем-то одном более 15 минут. Стоит помнить также о том, что, несмотря на то, что такой малыш уже может самостоятельно находить себе занятие и играть сам с собой, быстрее он будет развиваться именно в игре со взрослым, который может показать то, что малыш ещё не умеет делать, и то, как этому можно научиться. Очень полезно общаться с ребёнком во время игры. Озвучивая его и свои действия, вы тем самым создаёте у него связь между действием и его словесным обозначением. Это, во-первых, способствует тому, что малыш будет лучше понимать вас, а во-вторых, увеличивает его словарный запас. Помните о безопасности: если в игрушке присутствуют мелкие детали, играть с ними можно и нужно, но только под присмотром взрослых. Подберите несколько игр, понаблюдайте, какие занятия вызывают больший интерес. Полезные, увлекательные игры для деток от годика до двух не только помогут всестороннему развитию, но и подарят малышу радость общения с родителями и окружающим миром.

К любому занятию с ребёнком подходите творчески, старайтесь увлечь, заинтересовать кроху. Придумывайте и творите вместе с малышом, будьте искренни в любых проявлениях, ведь ни одна, даже самая интересная, игра не займёт ребёнка, если мама рядом будет зевать от скуки.

**Не перепутай!**

*Вам потребуются:*красный мяч, синий мяч, лист бумаги красного цвета, лист бумаги синего цвета.

Предложите ребенку покатать по полу красный мяч, затем синий. Обращайте внимание малыша на цвет игрушки, повторяя: «Мы играем в красный (синий) мяч». Расстелив на полу листы цветной бумаги, попросите ребенка красный мяч положить на красный лист, а синий — на синий. Если ребенок ошибается, подскажите ему. Не забывайте повторять: «Это красный мяч, я кладу его на красный лист».

Игра способствует развитию логического мышления, учит различать цвета.

**Найди кубик**

*Вам потребуются:*кубики разных цветов.

Разложите кубики в доступные ребёнку места (на стол, на диван, на тумбочку и т.д.). предложите построить башенку. Обнаружив, что кубиков нет на месте, удивитесь и попросите малыша найти их. Комментируйте действия крохи: «Какой ты молодец! Нашёл на столе красный кубик!». Обязательно обращайте внимание на цвет найденного кубика и называйте место, где он лежал.

Игра способствует развитию слухового восприятия, учит различать цвета.

**Уборка**

*Вам потребуются:* корзина или ведёрко, предметы разного цвета.

Объясните ребёнку, что сейчас вы будете гулять по комнате и собирать в корзину все предметы жёлтого (красного, синего и т.д.) цвета. Предварительно разложите на полу игрушки, карандаши и другие безопасные вещи. Отыскивая предметы, советуйтесь: «Это жёлтый карандаш? Мы его возьмем?». Подберите вещь другого цвета и побудите ребёнка объяснить вам, что вы ошибаетесь.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования предметов по цвету.

**Строим башню**

*Вам потребуются*: кубики двух цветов.

Предложите ребёнку построить две башни разных цветов, но для этого надо отсортировать кубики по цвету. Попросите малыша помочь вам. Строя башни, ошибайтесь, помещая кубик не того цвета. Указывайте ребенку на свою ошибку, вместе ставьте кубик на другую башню. Обязательно похвалите малыша.

Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования.

**Игры со стихами**

Вам потребуется: игрушка-лошадка.

Читайте стихотворение Агнии Барто:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Пусть ребёнок повторяет действия, описанные в стихотворении.

Весёлая зарядка после пробуждения

Весело читайте малышу стишок, сопровождая его действиями:

Ножками потопали:

Топ-топ-топ!

Ручками похлопали:

Хлоп-хлоп-хлоп!

Сели!

Встали!

Сно-ва Се-ли!

А потом

Всю кашу

Съели!

Эту потешку можно читать, взяв в руки мягкую игрушку. Покажите ребёнку, как мишка может хлопать «ручками», топать «ножками» и т.д. Предложите малышу повторить эти действия с другой игрушкой.

Игра способствует сенсорному развитию ребенка, укреплению доверительных отношений.

**Печём ватрушки**

*Прочитайте ребёнку русскую народную потешку:*

Трушки ту-тушки!

Испечём ватрушки.

Всем по ватрушке,

Да молока по кружке.

Ладушки, ладушки!

Испечем оладушки.

Маслом поливаем,

Всех угощаем.

Хлопайте ладошками друг о друга так, как будто вы лепите пирожки.

В игре развивается мелкая моторика, координация движений.

**Кошка и котята**

*Вам потребуются:* карточки с изображениями взрослых животных и их детёнышей.

Покажите ребёнку карточку с изображением кошки, обсудите все детали картинки, обратитесь к ребёнку с просьбой показать, где у кисы ушки, глазки, хвостик. Спросите, как киса разговаривает, а как она мурлыкает, где живут кошки, что они едят, как их надо подзывать (кс-кс), пусть ребёнок повторит. Затем покажите картинку с изображением котят, сравните их с изображением взрослого животного (котята маленькие, ушки, лапки и хвостик у них маленькие, котята пьют молочко и очень любят играть и т.д.). Изобразите тонким голосом мяуканье котят, попросите ребенка повторить, а теперь, грубее — мяуканье кошки и, снова, котят. Пробуйте это делать вместе с ребёнком.

Аналогично можно играть с изображениями взрослой собаки и щенков.

Игра способствует развитию речи, обучает навыкам классифицирования.

,

**Курица**

*Вам потребуется*: картинка с изображением курицы, петуха и цыплят.

Покажите малышу картинку. Объясните, что это — куриная семья. Курица — мама, петух — папа, цыплята — детки. Вспомните, как кудахчет курица, кукарекает петух и пищат цыплята. Обратите внимание ребенка, что курица и петух покрыты перьями, а цыплята — желтым пушком. «Посмотри, маленькие цыплята похожи на желтые пушистые комочки». Покажите малышу, как ходит петух — пройдитесь по комнате, заложив руки за спину, подняв голову, высоко поднимая ноги. Попросите ребенка походить так же, похлопайте крыльями-руками, покричите по-петушиному. Поиграйте в курочку, созывающую цыплят, затем бегайте и пищите, как цыплята, «поклюйте» пальчиками зернышки. Прочитайте ребенку русские народные потешки:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки — желтые цыплятки,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

Лапками гребите зёрнышки ищите.

**Порвём и соберём**

*Вам потребуются:* бумажные салфетки.

Пусть малыш разорвет салфетки на мелкие части. Рассыпьте их по столу, затем попросите ребенка пальчиками собрать обрывки в ведерко или в коробочку. На следующих занятиях можно использовать бумагу другой текстуры. Чтобы заинтересовать кроху, придумайте сюжет игры, например, пальчики — это птички, которым надо собрать пух (бумажные обрывки) для своих гнездышек, или цыплята, склевывающие крошки.

**Мастерим бусы**

*Вам потребуются:* макаронные изделия с крупным просветом, шнурок, большая деревянная игла с широким ушком.

Покажите ребенку, как можно нанизывать макароны на иглу со шнурком. Пусть он попробует сделать это сам. Шнурок с макаронами можно связать, сделав подобие бус, и надеть на куклу.

**Крутится?**

*Вам потребуются*: пластиковые бутылки и банки с отвинчивающимися крышками.

На глазах у малыша откручивайте и закручивайте крышки на банках и бутылках. Попросите его повторить ваши действия.

В игре ребёнок знакомится со свойствами предметов, развивает мелкую моторику.

**Учимся пересыпать**

*Вам потребуются*: крупа, ёмкость с широким отверстием, ёмкость с узким отверстием.

Пусть малыш пытается пересыпать крупу в маленькие пластиковые баночки, бутылки. Закрученные крышками, они превратятся в отличные погремушки. Обращайте внимание ребёнка на степень наполнения: «Эта баночка заполнена наполовину, а в этой бутылке почти не осталось пустого места».

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

**Раз фасоль, два фасоль**

*Вам потребуются:*сухая фасоль, пластиковая бутылка.

Берите по одной фасолинке и опускайте их в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолина, две фасолины и т.д.». Чтобы ребенку не стало скучно, можно напевать песенку:

Мы фасолинки берём,

Их в бутылочку кладем.

Будет Ванечке игрушка —

Из фасоли погремушка.

Игра способствует развитию мелкой моторики, обучает счету.

**Попробуй, расстегни**

*Вам потребуются:*взрослая одежда, застёгивающаяся на пуговицы (плащ, кофта и т.д.).

Покажите ребёнку, как надо застёгивать и расстёгивать пуговицы. После того, как малыш научится это делать, переходите к вещам с более мелкими пуговицами, затем просите кроху застёгивать и расстёгивать пуговицы на его одежде.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков самостоятельности.

**Порисуем?**

*Вам потребуются:* поднос, мелкая крупа или мука.

Насыпьте на поднос ровным слоем манку или муку, покажите малышу, как пальчиками можно рисовать на муке. Проводите линии, рисуйте различные фигуры. Пусть ребенок порисует самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей.

**Узоры из пуговиц**

*Вам потребуются:* разноцветные пуговицы разных размеров.

Выложите с ребёнком дорожку из крупных пуговиц. Во время игры называйте цвет и форму каждой пуговицы. Вскоре ребенок запомнит, что все пуговицы круглые, научится классифицировать предметы по одному признаку. В дальнейшем в игре задействуются пуговицы разных размеров, не забывайте сравнивать их: «Теперь мы берем пуговицу поменьше, посмотри, как она отличается от большой, ну а теперь положим самую маленькую — пуговку-малютку», и т.д. Из пуговиц можно выкладывать узоры, цветочки, домики, одним словом, то, что подскажет ваша фантазия. Спрашивайте ребенка о том, что бы он хотел выложить из пуговиц, с какими пуговицами он будет играть сегодня (крупные, мелкие, красные, белые и т.п.).

Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей ребенка.

**Какие у зайца уши?**

*Вам потребуется*: картинка с изображением зайца.

Внимательно рассмотрите картинку, обращая внимание ребенка на детали: заяц белый, у него длинные уши, короткий хвостик, розовый носик. Расскажите, что заяц любит есть морковку и капусту. Уберите картинку, спросите малыша: «У зайца длинный хвост? А уши у него короткие?». Если ребенок затрудняется ответить, еще раз рассмотрите картинку. Через некоторое время повторите вопрос о хвосте и ушах зайца.

**Покажи правильно**

*Вам потребуются:* 4 картинки с изображениями животных.

Рассмотрите с ребёнком одну из картинок, например, с изображением зайки, вспомните все, что вы о нем знаете (глазки, ушки, морковка). Уберите картинку. Разложите все 4 картинки и попросите ребёнка показать вам зайку.

**Не перепутай кошку**

*Вам потребуются*: изображения двух кошек. Одна кошка — одноцветная, другая — пятнистая.

Внимательно рассмотрите оба изображения. Расскажите ребёнку о кошках (ласковые, любят, когда их гладят, умеют мурлыкать, мяукать и т.д.). Опишите обеих кошек: «Эта киса вся белая, а у этой есть пятнышки, значит она пятнистая». Повторите это несколько раз. Попросите ребёнка показать, где у кошки уши, хвост, глазки. Затем, указав на одноцветную кошку, спросите: «Эта киса пятнистая?». Рассматривайте леопардов, гепардов и прочих пятнистых животных.

**Чьё же это платье?**

*Вам потребуются:* большая кукла, маленькая кукла, платье для большой куклы, платье для маленькой куклы.

Эта игра может быть как самостоятельной, так и продолжением предыдущей. Так же подробно расскажите ребёнку о каждой из кукол, охарактеризовав её основные признаки (величину, цвет волос, цвет глаз и т.д.). Поиграйте в пробуждение кукол ото сна. Куклы проснулись, умылись, теперь надо одеться. Попытайтесь надеть на большую куклу маленькое платье. Удивитесь: почему не получается? Побудите ребёнка показать, что маленькое платье нужно надеть на маленькую куклу. Сделайте обобщение.

Игра развивает навыки сопоставления, классифицирования предметов.